



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2023/2024

Mgr. Zdeněk Srp
ředitel školy

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Personální zabezpečení činnosti školy**
 - 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 - 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
 - 2.4 Aprobovanost výuky
 - 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
 - 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd
 - 2.7 Trvání pracovního poměru
 - 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců
- 3. Vzdělávací program školy**
 - 3.1 Vzdělávací program
 - 3.2 Obory vzdělání
 - 3.3 Učební plán školy
 - 3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky
 - 3.5 Počet dělených hodin
- 4. Počty žáků**
 - 4.1 Počty žáků školy k 30.6.
 - 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
 - 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
 - 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 5. Hodnocení žáků**
 - 5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch
 - 5.2 Celkové hodnocení žáků - zhoršené chování
 - 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání
 - 5.4 Výchovná opatření - pochvaly
 - 5.5 Výchovná opatření - napomenutí a důtky
 - 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
 - 5.7 Opakování ročníku
 - 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin
- 6. Průběh a výsledky vzdělávání, vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
 - 6.1 Hospitační činnost
 - 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogických pracovníků, zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
 - 7.1 Výchozí stav
 - 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
 - 7.5 Samostudium
 - 7.6 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 8. ICT plán školy**
- 9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub**
 - 9.1 Školní družina
 - 9.2 Školní klub
 - 9.3 Materiálně technické vybavení
- 10. Žáci se spec. vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci a poskytování jazykové přípravy**
 - 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 10.2 Mimořádně nadaní žáci - třídy s rozšířenou výukou
 - 10.3 Mimořádně nadaní žáci - přeřazení do vyššího ročníku
 - 10.4 Podmínky pro vzdělávání
- 11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**
 - 11.1 Akce školy
 - 11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků
- 12. Prevence sociálně patologických jevů**
 - 12.1 Prevence sociálně patologických jevů
 - 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila
- 13. Prevence rizik a školní úrazy**
 - 13.2 Vyhodnocení úrazů
 - 13.3 Prevence rizik

- 14. Spolupráce školy s rodiči**
 - 14.1 Formy spolupráce
- 15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 16. Zapojení školy do a mezinárodních programů**
- 17. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů**
- 18. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 19. Vyřizování stížností, oznámení podnětů**
 - 19.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu
 - 19.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
 - 19.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích
- 20. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků**
 - 20.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu
 - 20.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu
- 21. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků**
 - 21.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.
 - 21.2 Vyúčtování prostředků NIV - sumář (poskytnutých dle § 170 zákona č. 561/2004 Sb.
 - 21.3 Vyúčtování prostředků NIV - podrobný rozpis (poskytnutých dle § 170 zákona č. 561/2004 Sb.
 - 21.4 Použití peněžních fondů
 - 21.5 Použití dalších zdrojů
 - 21.6 Použití investic
 - 21.7 Upravený hospodářský výsledek
 - 21.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku
 - 21.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku
- 22. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti**
 - 22.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.
 - 22.2 Ukazatele nákladovosti
 - 22.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)
 - 22.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka
- 23. Materiálně-technické podmínky vzdělávání**
 - 23.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání
- 24. Výsledky inventarizace majetku**
 - 24.1 Inventarizovaný majetek
 - 24.2 Závěry inventarizace

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: Mgr. Zdeněk Srp
-----------------------	------------------------------

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny
Adresa školy	Komenského alej 749, 438 01 Žatec
IČ	61357421
Bankovní spojení	9435-481/0100
DIČ	
Telefon/fax	415710391, 415710392, 415710874
E-mail	srp@komenacek.cz
Adresa internetové stránky	www.komenacek.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.7.1991
Název zřizovatele	Město Žatec
Součásti školy	Základní škola 061357421 Školní družina 116600365 Školní jídelna 102677000
IZO ředitelství	600083012
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Zdeněk Srp – ředitel školy Mgr. Marie Šrajberová – statutární zástupce ředitele Mgr. Šárka Hamranová – zástupce ředitele Radka Hostková – vedoucí vychovatelka Zdeňka Paučulová – vedoucí školní jídelny Michaela Davidová – vedoucí kuchařka Blanka Rampasová – hospodářka Bc. Erika Šmídová - ekonomka Milan Schieferdecker – školník
Školská rada Zástupci zřizovatele Zástupci školy Zástupci rodičů	Mgr. Radka Fillková Mgr. Petra Gistrová Mgr. Martin Veselý Ing. František Roubal Mgr. Marta Mrnková Ing. Štěpánka Frýbová Barbora Holasová Petr Hrůza Lucie Kořánová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	770 žáků
Školní družina	240 žáků
Školní jídelna ZŠ	770 jídel

Školní rok: 2023/2024

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	0	2	2	2,30
31 - 40 let	2	19	21	24,14
41 - 50 let	1	25	26	29,89
51 - 60 let	4	25	29	33,33
61 a více let	4	5	9	10,34
celkem	11	76	87	100
%	12,64	87,36	100,00	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	5	5	5,75
vyučen	2	11	13	14,94
střední odborné	1	0	1	1,15
úplné střední	0	1	1	1,15
úplné střední odborné	1	13	14	16,09
vyšší odborné	0	3	3	3,45
vysokoškolské	7	43	50	57,47
celkem	11	76	87	100

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	16	0	16	100,00
učitel druhého stupně ZŠ	30	2	32	93,75
učitel náboženství	0	0	0	0,00
vychovatel	7	0	7	100,00
pedagog volného času	0	0	0	0,00
asistent pedagoga	8	0	8	100,00
Celkem	61	2	63	96,83

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100,00
Anglický jazyk	68,18
Matematika	100,00
Prvouka	100,00
Přírodověda	100,00
Vlastivěda	100,00
Informatika	50,00
Hudební výchova	100,00
Výtvarná výchova	100,00
Pracovní činnosti	100,00
Tělesná výchova	100,00
MIU	100,00
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	-

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	92,64
Anglický jazyk	84,62
Matematika	78,48
Přírodopis	100,00
Chemie	37,50
Fyzika	0,00
Informatika	18,52
Digitální dovednosti	0,00
Zeměpis	55,00
Dějepis	91,66
Výchova k občanství	90,91
MIU	0,00
Výchova ke zdraví	0,00
Hudební výchova	85,71
Výtvarná výchova	94,12
Pracovní činnosti	26,92
Tělesná výchova	42,85

předmět	%
Ruský jazyk	72,72
Německý jazyk	100,00
Sportovní hry	0,00
Nepovinné předměty	-

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce	učí aprobovaně	učí aprobovaně v %
Bajbora Jan	Ped.fak, Ze - Tv	22	21	95,45
Balvínová Dagmar	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Fajkusová Věra	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Fajlová Eliška	Ped.fak. 1.st.	20	20	100,00
Frýbová Štěpánka	Textilní fak. Produktový management	22	0	0,00
Gellnerová Lenka	Ped.fak. 1.st., Aj	22	21	95,45
Hamranová Šárka	Ped.fak, Čj - Lit, Hv	6	5	83,33
Heincová Michaela	Ped.fak, Čj	22	5	22,73
Hinková Hana	Ped.fak. Čj-Dě	22	22	100,00
Hrušovská Jaroslava	Agrofakulta, zemědělské inženýrství	22	7	31,82
Hurtová Eva	Ped.fak. psychologie pro SŠ, VV pro SŠ, Aj	22	22	100,00
Charvátová Klára	Veřejnoprávní ochrana	7	0	0,00
Janíková Denisa	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Janotková Monika	Ped. fak. učitel. pro SŠ, Čj a Lit., zákl.spol.věd	22	22	100,00
Janoušková Zdeňka	Ped.fak. učitelství pro ZŠ a SŠ biologie	22	13	59,09
Karasová Jana	Ped.fak. 1.st., Tv	22	22	100,00
Knoblauchová Eva	Ped.fak. Všeob.vzděl.př. Vv, Ov	17	17	100,00
Kobelčuková Zdenka	Speciální pedagogika	24	0	0,00
Kolmanová Lucie	Konzervatoř	12	12	100,00
Koutníková Irena	Ped.fak, spec.ped., 1. st.	16	0	0,00
Krčová Kamila	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00
Lehmanová Iva	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00
Malcovská Ivana	Ped fak. 2. st. - M a tech. výchova	22	15	68,18
Mrnková Marta	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00
Nekola David	Fil. fak. společenské vědy, historie pro SŠ	22	7	31,82
Němcová Jitka	Ped.fak. 1.st.	20	20	100,00
Odenthal Petra	Ped.fak. 1.st.	20	20	100,00

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce	učí aprobovaně	učí aprobovaně v %
Papáčková Daniela	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00
Paterová Ladislava	Ped.fak. M - Pv, Aj	20	20	100,00
Plevková Šárka	Ped fak. 2. st. - Čj a Aj	22	21	95,45
Potěšilová Lenka	Ped fak. 1. st. - TV	22	22	100,00
Prášková Leona	Ped.fak. Rj - Dě	22	22	100,00
Rodová Kamila	Ped.fak. Čj - Rv	22	22	100,00
Roubal František	Fak. rad. a autom. sys. velení – autom. sys. vel.	19	0	0,00
Salačová Štěpánka	Ped.fak. Rj - Z, Nj	22	22	100,00
Srp Zdeněk	Ped.fak, spec.ped., 1. st.	5	0	0,00
Srpová Lucie	Ped fak. 1. st.	22	8	36,36
Strnadová Kateřina	Ped fak. 1. st.	20	20	100,00
Svorníková Jitka	Ped.fak. M - Ch	22	22	100,00
Šimsová Hana	Ped fak. 1. st.	22	22	100,00
Šrajberová Marie	Ped fak. 1. st.	6	0	0,00
Štíhlavský Rostislav	Ped fak. Aj - Lit	22	15	68,18
Talaváňová Zuzana	Ped.fak. 1.st.	20	20	100,00
Třasáková Daniela	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Valešová Romana	Ped.fak. 1.st., Aj	22	19	86,36
Víšková Michaela	Ped.fak, Aj - Lit, Hv	12	12	100,00
Vostrý Josef	Ped.fak. M - Ch	22	22	100,00
Celkem	***	926	736	79,48

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	7
3	7
4	0
5	5
6	0
7	1

platová třída	počet zařazených pracovníků
8	10
9	8
10	2
11	2
12	42
13	5

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	32	36,78
do 10 let	8	9,20
do 15 let	14	16,09
do 20 let	11	12,64
nad 20 let	22	25,29
celkem	87	100

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	8
odchody	7

Komentář ředitele školy:

Stále máme problémy s aprobacemi: matematika, fyzika. V členění zaměstnanců podle věku a pohlaví jsou minimální pohyby v řádu jednoho až dvou procent ke zvyšování věku. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví se také příliš nemění oproti minulému roku. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace je také vyrovnaný oproti minulému roku. Nejmenší aprobovanost výuky na 1. stupni byla v anglickém jazyce a informatice. Na 2. stupni stoupla aprobovanost u předmětů Ma příchodem učitelky z rodičovské dovolené, Aj, Prč, D, Vob, Vv a naopak klesla u F, Inf. Proti loňskému roku jsme končili se 87 zaměstnanci. Celkem jich je i s učitelkami na mateřské či rodičovské dovolené 88. Aprobovanost je na velmi dobré úrovni téměř 80 %. V minulém roce byla o 3 % nižší. Zařazení pracovníků do platových tříd je přibližně stejné jako vloni.

Máme celkem rovnoměrně rozloženo trvání pracovního poměru. O 1 % se snížil počet pracovníků do 5 let, o 3% se snížil do 10 let a o 3% se zvýšil počet do 15 let, přibližně stejný počet pracovníků byl do 20 let. Nad 20 let zůstal počet přibližně stejný. Celkově nám vzrůstá průměrný věk pracovníků. Celkem bylo o 4 nástupy méně a odchodů bylo o 3 více.

Školní rok: 2023/2024

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program Komeňáček připravuje pro život 7/2014 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	29

3.2 Obory vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

3.3 Učební plán školy

a) Komeňáček připravuje pro život - ŠVP RVP ZV

3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-	-

název kroužku	počet zařazených žáků	Třída
Digi Aj	8	4. B, 4. C
Digi Aj	10	3. B, 3. C
Doučování z matematiky	11	8. B
Doučování z matematiky	16	9. A
Lehká atletika	16	1., 2. stupeň
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	24	9. B + 9. C
Příprava na přijímací zkoušky českého jazyka	9	9. D
Tvořivé ruce	15	5.A

název kroužku	počet zařazených žáků	Třída
Míčové hry	18	4.A
Keramika	12	6. A, B, 7. A, D, 8. A, 9. A
Hravá matematika	17	8. A
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	26	9. A
Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka	16	9. B
Přírodovědný kroužek	12	8. A, 8. B, 6. A, 6. B
Kondiční posilování	11	7. A, 7. D, 6. B
Přírodovědný kroužek	14	6. B, 6. C, 8. A
Celkem	235	

3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	12	122	134

Komentář ředitele školy

Počet kroužků byl na začátku roku 16. Ve srovnání s rokem minulým je o 1 kroužek více. Kroužky se nám křížili projekty Budoucnost je ve vzdělávání, Podpora úspěchu a pedagogickými intervencemi a doučováním v rámci projektu Zkvalitňování klimatu v odpoledních hodinách. Snažíme se nabízet co možná nejvíce aktivit po vyučování, které jsou z hlediska předcházení sociálně patologickým jevům správnou cestou. Zaměřujeme se i na specifické problémy v učení a zřizujeme pro tyto děti kroužky. Dělíme hodiny v souladu s předpisy a prostorovými dispozicemi. Zajišťujeme doučování cizinců, kteří neumí česky. Funkce koordinátora pro děti s odlišným mateřským jazykem, který zajišťuje komunikaci s nimi i rodiči a koordinuje výuku českého jazyka se velmi osvědčila.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků k 1.9.2023	počet žáků k 30.6.2024	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	20	19	10	11	Ne
1.B	17	18	10	11	Ne
1.C	20	20	8	12	Ne
2.A	22	22	14	9	Ne
2.B	20	21	10	11	Ne
2.C	19	19	10	10	Ne
3.A	22	22	12	11	Ne
3.B	20	21	9	12	Ne
3.C	19	21	9	13	Ne
4.A	24	25	13	13	Ne
4.B	28	28	13	15	Ne
4.C	23	23	10	13	Ne
5.A	22	22	12	11	Ne
5.B	22	22	13	9	Ne
5.C	20	20	9	12	Ne
6.A	30	30	20	10	Ne
6.B	20	24	16	11	Ne
6.C	24	27	13	14	Ne
7.A	29	29	13	16	Ne
7.B	29	28	8	21	Ne
7.C	25	25	14	12	Ne
8.A	25	25	19	6	Ne
8.B	26	26	10	17	Ne
8.C	23	23	14	10	Ne
8.D	28	28	12	17	Ne
9.A	27	22	8	14	Ne
9.B	22	22	8	15	Ne
9.C	15	15	5	11	Ne
9.D	16	17	8	9	Ne
celkem	689	664	330	356	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do	počet odkladů pro školní rok		počet dodatečných odkladů pro	
3	57	19		1	
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy					
ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	3	1	3	2	12
ročník	6	7	8	9	Celkem
	8	0	1	1	20
RVM					
počet žáků	30				

4.4 Žáci, kteří odešli z vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	5	3	0	3	1
ročník	6	7	8	9	Celkem
počet žáků	2	8	1	2	23
Celkem					
počet žáků	23				

4.5 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	12
čtyřleté gymnázium	13
střední odborná škola	46
střední odborné učiliště	16
konzervatoř	0
Neumístění	0
Z nižších ročníků	
střední odborné učiliště	5
Neumístění	1

Komentář ředitele školy

Počet žáků je přibližně stejný jako vloni. Ve školním roce 2023/2024 přibýlo mnoho žáků z Ukrajiny. U zápisu do prvních tříd na školní rok 2024/2025 bylo 76 žáků, což je o 10 žáků méně než vloni. Klesl zájem o učňovské obory. Neumístění žáci jsou na stejné výši jako vloni.

5. Hodnocení žáků

5.1. Celkové hodnocení žáků-prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		Nehodnoceni		žáků celkem	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.polo.	2.pol.
1.A	19	19	1	0	1	0	0	0	20	19
1.B	15	15	5	1	0	2	0	2	20	18
1.C	20	20	0	0	0	2	0	0	20	20
2.A	21	21	1	1	0	0	0	0	23	23
2.B	21	20	0	1	0	0	0	0	21	21
2.C	19	18	0	1	0	0	0	0	20	19
3.A	22	22	0	0	0	0	0	0	22	22
3.B	18	17	2	4	0	0	0	0	21	21
3.C	20	18	0	2	0	1	2	1	21	21
4.A	13	15	12	9	0	1	0	1	26	25
4.B	25	22	3	6	0	0	0	0	28	28
4.C	12	14	11	8	0	1	0	1	23	23
5.A	16	17	6	4	0	1	0	1	22	22
5.B	17	16	5	6	0	0	0	0	22	22
5.C	12	13	9	7	1	0	0	0	21	20
6.A	23	18	7	12	0	0	0	0	30	30
6.B	0	0	21	20	0	4	0	4	26	25
6.C	3	6	22	19	3	2	0	2	26	27
7.A	21	18	8	11	0	0	0	0	29	29
7.B	2	5	24	22	4	1	0	1	28	28
7.C	2	2	17	20	2	3	1	3	26	26
8.A	23	21	2	4	1	0	1	0	25	25
8.B	6	7	19	18	0	1	0	1	27	26
8.C	4	7	17	14	0	3	1	3	24	24
8.D	13	15	15	13	1	0	0	0	29	29
9.A	17	16	5	6	2	0	0	0	22	22
9.B	7	7	16	15	0	0	0	0	23	22
9.C	4	3	10	12	0	0	0	0	15	15
9.D	2	4	15	13	1	0	0	0	17	17
celkem	397	396	253	249	16	22	5	20	677	669

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	0	0	0	0
1.B	2	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
3.C	0	0	0	0
4.A	1	1	0	0
4.B	0	0	0	0
4.C	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	1	0	0
5.C	0	1	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	1	2	1	2
6.C	1	2	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	1	0	0	1
7.C	3	0	1	4
8.A	0	0	0	0
8.B	2	1	1	2
8.C	1	0	1	2
8.D	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
9.C	2	2	1	0
9.D	0	1	0	0
celkem	14	11	5	11

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení		hodnocení		kombinace	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	20	19	0	0	0	0
1.B	20	18	0	0	0	0
1.C	20	20	0	0	0	0
2.A	23	23	0	0	0	0
2.B	21	21	0	0	0	0
2.C	20	19	0	0	0	0
3.A	22	22	0	0	0	0
3.B	21	21	0	0	0	0
3.C	21	21	0	0	0	0
4.A	26	25	0	0	0	0
4.B	28	28	0	0	0	0
4.C	23	23	0	0	0	0

třída	hodnocení		hodnocení		kombinace	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
5.A	22	22	0	0	0	0
5.B	22	22	0	0	0	0
5.C	21	20	0	0	0	0
6.A	30	30	0	0	0	0
6.B	26	25	0	0	0	0
6.C	26	27	0	0	0	0
7.A	29	29	0	0	0	0
7.B	28	28	0	0	0	0
7.C	26	26	0	0	0	0
8.A	25	25	0	0	0	0
8.B	27	26	0	0	0	0
8.C	24	24	0	0	0	0
8.D	29	29	0	0	0	0
9.A	22	22	0	0	0	0
9.B	23	22	0	0	0	0
9.C	14	15	0	0	0	0
9.D	17	17	0	0	0	0
celkem	676	669	0	0	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele		pochvala	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	3	0	14
2.B	0	3	0	8
2.C	0	0	0	5
3.A	0	8	0	0
3.B	0	3	0	0
3.C	0	1	0	3
4.A	0	2	0	0
4.B	0	5	0	6
4.C	0	4	1	1
5.A	2	7	1	4
5.B	2	5	0	1
5.C	3	5	0	1
6.A	0	2	0	0
6.B	0	0	0	3
6.C	0	2	0	2

třída	pochvala ředitele		pochvala	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
7.A	1	7	0	0
7.B	0	0	0	5
7.C	0	2	0	0
8.A	2	2	3	1
8.B	1	1	3	2
8.C	0	2	22	10
8.D	4	3	0	0
9.A	0	0	6	10
9.B	4	0	0	0
9.C	0	0	1	7
9.D	2	0	0	0
celkem	21	67	37	83

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí		důtka třídního		důtka ředitele	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	0	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	1	0
1.C	0	0	0	1	0	0
2.A	0	1	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0	0	0
2.C	0	1	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0	0	0
3.B	2	1	0	0	0	0
3.C	0	0	0	0	0	0
4.A	4	4	3	2	1	2
4.B	1	0	0	0	0	0
4.C	0	1	0	1	0	0
5.A	0	0	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0	0	0
5.C	0	0	1	1	1	0
6.A	5	8	0	1	0	3
6.B	2	2	3	4	1	2
6.C	0	1	1	3	1	2
7.A	4	1	3	1	0	0
7.B	7	6	3	7	0	0
7.C	0	0	4	1	1	2
8.A	0	1	0	0	0	0
8.B	6	4	4	6	2	4
8.C	3	3	4	7	3	2
8.D	1	2	0	1	0	0
9.A	0	0	0	1	0	0
9.B	3	0	0	0	3	0
9.C	3	6	3	0	2	3
9.D	0	1	1	2	0	0
celkem	41	43	30	39	16	20

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o	opravné	Odložená
1.A	0	0	0
1.B	0	1	0
1.C	0	1	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
2.C	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
3.C	0	1	0
4.A	0	1	0
4.B	0	0	0
4.C	0	1	0
5.A	0	0	0
5.B	0	0	0
5.C	0	1	0
6.A	0	0	0
6.B	0	1	0
6.C	0	0	0
7.A	0	0	0
7.B	0	1	0
7.C	0	4	3
7.D	0	0	0
8.A	0	0	0
8.B	0	3	0
8.C	0	2	0
8.D	0	0	0
9.A	0	0	0
9.B	0	0	0
9.C	0	0	0
9.D	0	0	0
celkem	0	17	3

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být	žák měl vážné	žák opakuje 9.r.
1.A	0	0	0	0
1.B	2	0	0	2
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
3.C	1	0	0	1
4.A	1	0	0	1
4.B	0	0	0	0
4.C	1	0	0	1
5.A	1	0	0	1
5.B	0	0	0	0
5.C	1	0	0	1

třída	žák neprospěl	žák nemohl být	žák měl vážné	žák opakuje 9.r.
6.A	0	0	0	0
6.B	3	0	0	3
6.C	2	0	0	2
7.A	0	0	0	0
7.B	1	1	0	1
7.C	3	1	0	3
8.A	0	0	0	0
8.B	1	1	0	1
8.C	2	2	0	2
8.D	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
9.C	0	0	0	0
celkem	19	5	0	19

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených		průměr na žáka třídy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	1 115	968	55,750	50,947	0	0	0,000	0,000
1.B	1 460	887	73,000	49,278	116	28	5,800	1,556
1.C	1 144	819	57,200	40,950	0	8	0,000	0,400
2.A	1 182	1082	51,391	47,043	0	0	0,000	0,000
2.B	703	943	33,476	44,905	0	0	0,000	0,000
2.C	697	1240	34,850	65,263	0	0	0,000	0,000
3.A	838	745	38,091	33,864	0	0	0,000	0,000
3.B	1 060	1216	50,476	57,905	0	0	0,000	0,000
3.C	952	1234	45,333	58,762	10	0	0,476	0,000
4.A	1 685	1580	64,808	63,200	117	145	4,500	5,800
4.B	1 541	1773	55,036	63,321	0	0	0,000	0,000
4.C	1 161	969	50,478	42,130	0	10	0,000	0,435
5.A	1 036	1284	47,091	58,364	0	0	0,000	0,000
5.B	1 021	1174	46,409	53,364	0	0	0,000	0,000
5.C	1 037	1279	49,381	63,950	16	5	0,762	0,250
6.A	1 759	1893	58,633	63,100	0	6	0,000	0,200
6.B	1 403	1575	53,962	63,000	12	419	0,462	16,760
6.C	1 669	2172	64,192	80,444	0	66	0,000	2,444
7.A	1 622	1720	55,931	59,310	0	6	0,000	0,207
7.B	1 867	2061	66,679	73,607	39	546	1,393	19,500
7.C	2 301	1934	88,500	74,385	399	1110	15,346	42,692
8.A	2 407	1889	89,148	72,654	0	0	0,000	0,000
8.B	1 635	1968	68,125	82,000	521	871	21,708	36,292
8.C	1 261	1760	43,483	60,690	162	884	5,586	30,483
8.D	2 215	2575	100,682	117,045	0	19	0,000	0,864
9.A	1 153	1456	50,130	66,182	0	11	0,000	0,500
9.B	1 372	1773	91,467	118,200	32	2	2,133	0,133
9.C	1 104	1429	64,941	84,059	35	0	2,059	0,000
9.D	1 720	2417	2,541	3,613	0	0	0,000	0,000
celkem	40120	43815	56,937	62,467	1459	4136	2,077	5,466

Komentář ředitele školy:

V 1. pololetí máme proti minulému roku o 21 vyznamenání méně, neprospívajících o 3 více, celkem 16 žáků, nehodnocených bylo 5 žáků z důvodů pobytu v zahraničí a neúčasti na vyučování. Neprospívající žáci byli na 1. stupni 2, na 2. stupni jich bylo 16. Uspokojivé chování mělo v 1. pololetí o 8 žáků více (14). Neuspokojivé chování bylo v 1. pololetí méně o 7 (11). Velkou roli hrála neomluvená absence.

V 2. pololetí máme proti minulému roku o 63 vyznamenání více, neprospívajících o 12 více, celkem 22 žáků, nehodnoceno bylo 20 žáků z důvodů pobytu v zahraničí a neúčasti na vyučování. Neprospívajících žáků bylo na 1. stupni 8, na 2. stupni jich bylo 14, což je mírný nárůst. Uspokojivé chování mělo v 2. pololetí o 7 žáků méně (11). Neuspokojivé chování bylo v 2. pololetí bylo o 8 více (11). Opět velkou roli hrála neomluvená absence, kterou jsme podstoupili k řešení OSPOD MěÚ a orgánům činným v trestním řízení. Pomáhají nám třídní pravidla a důslednost jednotlivých učitelů při jejich prosazování jako norem chování a jednání. Většina učitelů efektivním vedením třídnických hodin, navozují žádoucí sociální klima. Problém nastává v řešení neomluvené absence a tzv. skrytého záškoláctví. V současné době není možné razantně zajistit nápravu. Systém postihu rodin zanedbávající školní docházku nefunguje tak, jak by bylo potřebné.

Nikdo nebyl hodnocen slovně, všichni žáci v obou pololetích byli hodnoceni klasifikačními stupni.

V letošním roce počet pochval ředitele školy bylo trochu více o 29. Pochvaly třídních učitelů bylo o 7 méně.

V 1. pololetí přibýlo napomenutí třídního učitele o 4, důtek třídního učitele bylo stejně a důtek ředitele školy o 1 méně. Dle dosavadních zkušeností vyloučení z vyučování má u většiny žáků pozitivní dopad na jejich chování a v tomto trendu hodláme i nadále pokračovat.

Oproti loňskému roku nikdo neměl pochybnosti o správnosti hodnocení. Opravných zkoušek bylo o 8 více, odložená klasifikace byla v 3 případech z důvodu nedocházení do školy.

19 žáků neprospělo a 5 žáků nebylo klasifikováno z nějakého předmětu. Jednalo se především o záškoláky.

V 1. pololetí je omluvených hodin o 6700 hodin méně. V loňském roce to bylo v průměru o 6 hod. více, jako v letošním 62 hod. na žáka. Neomluvených je o 1200 hodin více z důvodu nedocházejícího žáka, kterého jsme celý školní rok neviděli a žáků z dětského domova, kteří byli na úteku. V loňském roce to bylo v průměru 0,84 hod. a v letošním je to 2,07 hod. na žáka. Nejvíce neomluvených hodin bylo v 8.B (521 hod.) a 7.C (399 hod.).

V 2. pololetí je omluvených hodin o cca 1600 hodin méně. V loňském roce to bylo v průměru 66 hod. a v letošním také 66 hod. na žáka. Neomluvených je o téměř 3600 hodin více z důvodu nedocházejícího žáka, kterého jsme celý školní rok neviděli a žáků z dětského domova, kteří byli na úteku. V loňském roce to bylo v průměru 0,74,0 hod. a v letošním je to 5,46 hod. na žáka. Nejvíce neomluvených hodin bylo v 7.C (1110 hod.), v 8.C (884 hod.) a 8.B (871 hod.).

Měsíčně sledujeme počet zameškaných hodin a hlídáme omluvenou i neomluvenou absenci. Jakmile se vyskytne omluvená absence nad 100 hodin, ihned požadujeme od třídních učitelů, jak řeší se zákonnými zástupci zvýšenou absenci. Při podezření na neomluvené hodiny nad 25 hodin ihned předáváme záškoláctví na sociální odbor MěÚ v Žatci. Primární prevence sociálně patologických jevů ve spolupráci s učiteli a rodiči nám letos velmi pomáhala.

Školní rok: 2023/24

6. Průběh a výsledky vzdělávání, vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	11
Zástupce ředitele školy 1. st.	33
Zástupce ředitele školy 2.st.	16
Ostatní pracovníci	108
celkem	168

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+ (objevuje se ve všech hodinách)	+ - (objevuje se pouze v některých hodinách)	- (v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	x		
konkretizace cílů ve sledované výuce	x		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	x		

účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	x		
	+ (objevuje se ve všech hodinách)	+ - (objevuje se pouze v některých hodinách)	- (v hodinách se neobjevuje)
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	x		
sledování a plnění stanovených cílů	x		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	x		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	x		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		x	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	x		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	x		
účelnost aplikovaných metod		x	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	x		
vhodná forma kladení otázek	x		
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	x		

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Motivace žáků			
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	x		
využívání zkušeností žáků	x		
vliv hodnocení na motivaci žáků	x		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	x		
osobní příklad pedagoga	x		
Interakce a komunikace			
klima třídy		x	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	x		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	x		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	x		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	x		

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	x		
respektování individuálních schopností žáků	x		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	x		
ocenění pokroku	x		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	x		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		x	
využití pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků		x	

Komentář ředitele školy:

Pravidelně sledujeme a upravujeme cíle našeho vzdělávacího programu Komeňáček připravuje pro život. Snažíme se usměrňovat jeho nastavení a plnění. Všichni učitelé se podílejí na jeho plnění rozpracováním programu do tematických plánů a přípravou na jednotlivé hodiny a reakcí na znalosti a dovednosti žáků, což se nám potvrdilo i při návštěvě ČŠI.

Zaměřili jsme se na plnění a hodnocení cílů v hodinách, vhodné využití programů, zařazování metod kritického myšlení, péči o žáky s individuální vzdělávacím plánem, využití podpůrných opatření a znovu se zaměřili na hodnocení a sebehodnocení žáků, utvrzení probíraného učiva a dovedností. Pomohli nám k tomu dotační titul Prevence digitální propasti 2023.

Příliv ukrajinských žáků stále trvá, snažili jsme se jim zajistit odpovídající jazykovou sociální a materiální podporu. Pokud to bylo možné, poskytovali jazykovou podporu v českém jazyku třídní učitelé a pak i ve skupině, která má tři hodiny týdně jazykové přípravy. Ustanovili jsme jazykového koordinátora 2. stupně, který komunikuje se žáky a rodiči cizinců, koordinuje plány jazykové podpory.

Práce se žáky na 2. stupni se postupem času i nadále zlepšuje i vlivem podpůrných opatření. K tomu přispívají i asistentky pedagogů, které se snaží citlivě usměrňovat žáky a pomáhat při výuce. I nadále dbáme na spojení teorie s praxí a aplikování vědomostí a dovedností v běžném životě. Dalším vybavením tablety se začíná dařit výuku více zpestřit. Bohužel na druhém stupni se stále objevuje výuka za doprovodu prezentací a dotyková obrazovka počítače se příliš nevyužívá.

Velmi pozitivní je zavedení předmětu Miu, který využívá Metodu instrumentálního uvědomování, která využívá zkušenosti žáků v běžném životě a tím i prostupuje různými předměty a plní průřezová témata.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a nepedagogických pracovníků, zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
<p>Dva učitelé základní školy nemají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.</p> <p>Předměty jako matematika a fyzika jsou vyučovány aprobovaně, ale některými učiteli v důchodovém věku. V anglickém jazyku máme aprobovanost na velmi dobré úrovni.</p>

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Zdeňka Kobelčuková pokračuje v magisterském studiu. Rostislav Štíhlovský dostudoval magisterské studium.
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – informačních a komunikačních technologií	

Druh studia	Pracovník
d) Specializovaná činnost – školní vzdělávací program	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – environmentální výchova	

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie		<p>Minimalizace šikany - Hamranová Šárka, Srp Zdeněk, Srpová, Karasová, Šimsová, Janotková, Hrušovská, Vostrý</p> <p>Diferencované učení - Heincová Michaela, Strnadová Kateřina</p> <p>Projekt SES 6 Instrumentů - Metody Instrumentálního obohacování Standard 1 - Papáčková, Balvínová, Koutníková, Šrajberová, Mrnková, Třasáková, Fajlová</p> <p>Inspirační seminář - Práce s novými instrumenty Standard - Šrajberová, Hamranová, Rodová, Paterová, Heincová, Strnadová, Karasová, Vondráková, Svorníková</p> <p>Metody Instrumentálního uvědomování Standard 1 - Janíková, Potěšilová</p> <p>MIU - konference - Srpová, Šrajberová</p>

Pedagogika a psychologie	15	<p><i>Aktivizující výuka, aneb</i> Didaktická strategie líného učitele - Janotková, Vostrý</p> <p>Zažijte den ve škole s Líným učitelem - Michaela Víšková</p> <p>Jak zlepšit vťahy ve třídě - Valešová Romana</p> <p>Metodika vedení třídních hodin - Plevková Šárka</p> <p>Sebezkušenostní výcvik pro pedagogy - Srpová, Třasáková, Frýbová</p> <p>Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků - Svorníková, Paterová</p> <p>Práce s heterogení třídou - Plevková Šárka</p> <p>Pedagogická práce s náročným žákem - Paterová, Rodová, Holasová</p> <p>Zažijte den ve škole s Líným učitelem - Janotková, Vostrý</p> <p>Konference Úspěch pro každého žáka - Vostrý</p>
Školní družina	3	<p>Relaxační techniky a cvičení pro děti předškolního a mladšího věku - Fraňková, Křížová, Hudečková, Hosková, Chovanová, Kukárlová, Jiráťová</p> <p>Význam pohádek pro děti předškolního věku - Fraňková, Křížová, Hudečková, Hosková, Chovanová, Kukárlová, Jiráťová</p> <p>Ergonomie a rozvoj dětské kresby - Křížová, Kukárlová</p>
Ekonomika školy		
Školní jídelna	1	<p>Novinky ve stravování - bezpečnost - Paučulová Zdenka</p>
Informační a komunikační techn.	5	<p>Instagram pro školy - Srpová Lucie</p> <p>Programování v jazyku Scratch - Gellnerová, Štíhlavský</p>
Český jazyk	1	<p>Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev - Plevková Šárka</p> <p>Vyjmenovaná slova, slovní druhy - Potěšilová, Janíková</p> <p>Grafomotorický kurz - Petráňová</p>

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Vyučování na 1. stupni	1	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ - Balvínová, Fajkusová, Fajlová, Janíková, Karasová, Krčová, Mrnková, Potěšilová, Papáčková, Petrářová, Srpová, Šimsová, Šrajberová, Třasáková, Odenthal
Cizí jazyk	3	Využití AI v hodinách ČJ - Plevková Šárka Jazykový kurz pro učitele angličtiny COME AND LET'S TALK - Valešová Romana Komunita učitelů anglického jazyka: učíme se společně - Gellnerová, Hurtová
Český jazyk	2	Zhudebněná poezie jako nástroj k rozvoji jazykových a literárních kompetencí - Plevková Šárka Český jazyk sloh - Heincová Michaela
Matematika		
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika	1	Rozšiřující studium učitelství fyziky pro 2.stupeň ZŠ - Kobelčuková Zdeňka
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis		
Výchova k občanství		
Výchova ke zdraví		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
Pracovní činnosti	1	Pěstitelství pro ZŠ - Hrušovská, Papáčková
Tělesná výchova		

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Primární prevence	4	Vedení poradenského rozhovoru ve školním prostředí - Ladislava Paterová Jak zvládat všechny role výchovného poradce - Ladislava Paterová Vedení výslechu ve škole - Ladislava Paterová Ozbrojený útočník ve škole - Šrajberová Marie
Školní vzdělávací program		
Environmentální výchova		
Speciální pedagogika	2	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol - Strnadová Kateřina Diagnostika matematických schopností a dovedností varianta pro pedagogy škol a ŠSP - Strnadová Kateřina
Management	3	Vedení hodnotících a motivačních rozhovorů - Srp Zdeněk Rozvoj profesních kompetencí řídicích pracovníků škol - Šrajberová Marie Novela právních předpisů - Srp Zdeněk

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	0	Vnitřní předpisy a směrnice, úprava tematických plánů □
Vánoční prázdniny	6	Vnitřní předpisy a směrnice, úprava tematických plánů □
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Zákoník práce
Jarní prázdniny	5	Úprava tematických plánů, studium vnitřních směrnic a školského zákona
Velikonoční prázdniny	0	Změny v právních předpisech □
Celkem	12	

7.6 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Název akce	
Provázející škola pro ZŠ Hluboká Ústí nad Labem	Pravidelné setkávání v různých oblastech vedení a řízení školy

Komentář ředitele školy:

Celkem jsme utratili za další vzdělávání pedagogů 470 655,50 Kč mimo cestovného. Samostudium jsme zaměřili na úpravy tematických plánů, ŠVP - nová informatika, studium zákonů a směrnic. Proti minulému školnímu roku jsme utratili o cca 240 000,- Kč více.

8. ICT – standard a plán

Cílový stav je plánován v horizontu 3 let v závislosti na dotačním programu MŠMT ČR a možnostech našeho rozpočtu.

1. Stávající stav

a) Způsob zajištění přípojných míst ve škole:

Typ Hvězda
Rychlost 1 Gb/s

b) Způsob zajištění serverových služeb

Fileserver Win server 8
Internet servery Router

c) Způsob zajištění připojení do Internetu

Typ Bezdrátové
Rychlost 100 Mb/s

d) Počítačová učebna (AVT)

Zaměření výuky	Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy
Technika	Přípojných míst 21 Pracovních stanic 21 PC Prezentační technika Dataprojektor
Základní softwarové vybavení	Operační systém Win 10 Textový editor MS Word 2013 Grafický editor Zonner Callisto Tabulkový editor MS Excel 2013 Sledovací a ovládací program Vision Pro Netop Webový prohlížeč Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

e) Počítačová učebna (č. 7)

Zaměření výuky	Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy
Technika	Přípojných míst 15 Pracovních stanic 15 PC Prezentační technika Dataprojektor
Základní softwarové vybavení	Operační systém Win 10 Textový editor MS Word 2013 Grafický editor Zonner Callisto Tabulkový editor MS Excel 2013 Webový prohlížeč Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

f) Odborná pracovna - učebna MIU

Zaměření výuky	Procvičování výuky matematiky, jazyků i jiných předmětů
Technika	Přípojných míst 13 Pracovních stanic 13 PC Prezentační technika Interaktivní tabule
Základní softwarové vybavení	Operační systém Windows 10 Textový editor MS Word 2013 Grafický editor - Tabulkový editor MS Excel 2013 Webový prohlížeč Internet Explorer, Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

g) Odborná pracovna - učebna jazyků J1p

Zaměření výuky	Procvičování výuky jazyků	
Technika	Přípojných míst	16
	Pracovních stanic	16 PC
	Prezentační technika	2x Velkoplošný DISPLAY
Základní softwarové vybavení	Operační systém	Windows 10
	Textový editor	MS Word 2019, Office 365
	Grafický editor	-
	Tabulkový editor	MS Excel 2019, Office 365
	Webový prohlížeč	Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

h) Odborná pracovna dílen a kuchyně

Zaměření výuky	Procvičování zručnosti	
Technika	Přípojných míst	2
	Pracovních stanic	x PC
	Prezentační technika	2x velkoplošný DISPLAY
Základní softwarové vybavení	Operační systém	Windows 11
	Textový editor	MS Word 2019
	Grafický editor	-
	Tabulkový editor	MS Excel 2019
	Webový prohlížeč	Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru, cloudové úložiště google	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

i) Speciální pomůcky pro integrované žáky

Technika	Přípojných míst	1 v každé třídě, lze využít i počítačových učeben
	Pracovních stanic	33
	Prezentační technika	33 dataprojektorů v každé třídě
	Mobilní technika	17 notebook
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 10
	Textový editor	MS Word 2013, MS Word 2010
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2013, MS Excel 2010
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence programů k předmětům, programy pro integrované žáky	Soví kostky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

j) Pracovní stanice ve třídách

Technika	Přípojných míst	33
	Pracovních stanic	33
	Prezentační technika	31x dataprojektorů, 9x interaktivní tabule
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 10
	Textový editor	MS Word 2013, MS Word 2010
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2013, MS Excel 2010
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Soví kostky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

k) Pracoviště pro pedagogické pracovníky

Technika	Přípojných míst	53
	Pracovních stanic	53
	Prezentační technika	33 dataprojektorů
	Mobilní technika	54 notebook + 6 tablet iPad
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 10, iOS
	Textový editor	MS Word 2013, MS Word 2019
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2013, MS Excel 2019
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner, Silcom atd.

l) Přenosné multimediální pracoviště iOS

Technika		
	Mobilní technika	180ks iPad
	Nabíjecí stanice	3 ks + 8ks
Základní softwarové vybavení	Operační systém	iOS
	Textový editor	Poznámkový blok
Výukový sw a informační zdroje	Webový prohlížeč	Google Chrome, Safari
	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na síti internetu	Padlet

m) Přenosné multimediální pracoviště Chrome

Technika		
	Mobilní technika	29 ks Chromebook
	Nabíjecí stanice	4 ks
Základní softwarové vybavení	Operační systém	Google Chrome OS
	Webový prohlížeč	Google Chrome

n) Školení

	Z	P0	P1
Proškolení pedagogů	34	27	18
Proškolení ICT správců	1		
Proškolení ICT metodiků	1		
Proškolení pedagogů v S	3		
Proškolení pedagogů – tablety	16		

2. Cílový stav

a) Způsob zajištění přípojných míst ve škole:

Typ Hvězda
Rychlost 1 Gb/s

b) Způsob zajištění serverových služeb

Fileserver Win server 8
Internet Router

c) Způsob zajištění připojení do Internetu

Typ Bezdrátové
Rychlost 50 Gb/s

d) Počítačové učebny AVT, AVT7

Zaměření výuky	Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy
Technika	Přípojných míst 46 Pracovních stanic (NOVÉ) 30 PC, 16 PC Prezentační technika Velkoplošný DISPLAY 2x Tiskárna Přenosná technika 30 iPad + 16 iPad 3D brýle 30ks + 16ks
Základní softwarové vybavení	Operační systém Win 11 Textový editor MS Word 2019 Grafický editor Zoner Callisto Tabulkový editor MS Excel 2019, Calc Webový prohlížeč Mozilla Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke Robot Emil, Netop Vision atd. většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru,

e) Odborná pracovna - učebna MIU

Zaměření výuky	Procvičování výuky matematiky, jazyků i jiných předmětů
Technika	Přípojných míst 16 Pracovních stanic (NOVÉ) 16 PC Prezentační technika Velkoplošný DISPLAY Přenosná technika 16 iPod 3D brýle 16 ks
Základní softwarové vybavení	Operační systém Windows 11 Textový editor MS Word 2019 Grafický editor - Tabulkový editor MS Excel 2019 Webový prohlížeč Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke Robot Emil, Netop Vision atd. většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru, cloudové úložiště google

f) Odborná pracovna - učebna jazyků J1p

Zaměření výuky	Procvičování výuky jazyků
Technika	Přípojných míst 16 Pracovních stanic 16 PC Prezentační technika Velkoplošný DISPLAY, vizualizer
Základní softwarové vybavení	Operační systém Windows 11 Textový editor MS Word 2019 Grafický editor - Tabulkový editor MS Excel 2019 Webový prohlížeč Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke Robotel atd. většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru, cloudové úložiště google

g) Speciální pomůcky pro žáky s PO

Technika	Přípojných míst	33
	Pracovních stanic	60
	Prezentační technika	33 dataprojektorů, 33x interaktivní tabulí nebo dotykových displejů 3x vizualizéry
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 11
	Textový editor	MS Word 2019
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2019
	Webový prohlížeč	Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence programů k předmětům,	Včelka, České výukové kartičky atd.
	programy pro integrované žáky	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

h) Pracovní stanice ve třídách

Technika	Přípojných míst	33
	Pracovních stanic	300
	Prezentační technika	31 Velkoplošný DISPLAY, 31 vizualizéry
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 11
	Textový editor	MS Word 2019
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2019
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Včelka, České výukové kartičky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

i) Pracoviště pro pedagogické pracovníky

Technika	Přípojných míst	53
	Pracovních stanic	53
	Prezentační technika	33 dataprojektorů nebo displejů
	Mobilní technika	50 notebook + 30 tablet iPad
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 11, iOS
	Textový editor	MS Word 2019
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2019
	Webový prohlížeč	Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru	Včelka, České výukové kartičky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

j) Školení

Kompletní školení všech pedagogických pracovníků Office 2013, dle rozpisu.

Proškolení pedagogů MS Word a Excel 2013	8
Proškolení ICT správců	1
Proškolení ICT metodiků	1
Proškolení pedagogů v S	27
Proškolení pedagogů – tablety	20
Robotel – jazyková učebna	10
Pasco	5
Robot Emil - úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1.stupni ZŠ	37

Komentář ředitele školy:

Hardware:

V letošním roce bylo zakoupeno:

Aktualizováno 13 PC KAB rychlejšími disky SSD

Pracovní tablet iPad pro žáky 15 ks

PC DELL Optiplex – 2 ks do tříd pro učitele

Notebook DELL Vostro – 3 ks pro učitele

PC DELL Inspiron 24 All On One – 2 ks do počítačových učeben pro učitele

Projektor Optoma HZ 146X – 2 ks – do počítačových učeben

Projektor Epson EB-FH06 – 1 ks výměna za stávající do třídy

Software:

Plány na obnovení počítačových učeben nebyly zatím naplněny. Nebyl nám schválen projekt v IROP a tak hledáme další možné dotační zdroje.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina k 30.6.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	20	0	1
2	28	0	1
3	23	0	1
4	26	0	1
5	27	0	1
6	20	0	1
7	23	0	1
celkem	167	0	6

9.2 Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
celkem	0	0	0

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	V letošním roce jsme přijali 176 dětí a máme opět 7 oddělení. Prostory ve školní družině jsou stále stejné a celkem nevyhovující. Bohužel nemáme jiné a tak se jim musíme přizpůsobit. Jedno oddělení je v první třídě. Stále chceme využít dotace k výstavbě 5 oddělení ŠD včetně zázemí, na které máme zpracovanou studii a jednáme již dlouho o projektu se zřizovatelem.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Vybavení školní družiny je standardní, snažíme se o každoroční obnovu her, míčů apod. dle návrhů vychovatelek. Ve třídách jsou videotelefony, které umožňují lepší identifikaci rodičů přicházejících pro své děti.

Komentář ředitele školy:

Letos máme o 13 žáků méně, než minulý školní rok. A Končíme s počtem 167 dětí. Otevřeli 7 oddělení. Největší podíl je prvňáčků a dojíždějících. Školní družina i nadále měsíčně vydává časopis Družináček. V něm každý měsíc informuje o akcích, které proběhnou ve školní družině. Práce školní družiny je na velmi dobré úrovni. Vychovatelky se snaží nabídnout řadu mimovyučovacích aktivit jako jsou pěvecké soutěže, exkurze, podzimní a jarní dílny pro děti a rodiče, maškarní karnevaly, dětský den, divadelní představení nebo návštěvy plaveckého bazénu. Prioritou je pobyt a pohybové aktivity na čerstvém zduchu. Osmý rok usilujeme o postavení 5 oddělení školní družiny nad školní jídelnou. Máme zpracovanou studii a jednáme o projektu se zřizovatelem. Více se jich nám tam nevejde.

Školní rok: 2023/2024

10. Žáci se spec. vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	79	79	14
zdravotní znevýhodnění	8	8	
sociální znevýhodnění	8	8	

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6.A - 9.A	Matematiky	106
celkem		106

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	-

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	X		

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	ano	částečně	ne
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta pedagoga	X		

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
individuální vzdělávací plány	X		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X		
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	X		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	X		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		X	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		X	

Komentář ředitele školy:

Celkem jsme měli k 30.9.2023 79 žáků s podpůrnými opatřeními, z toho 14 s individuálním vzdělávacím plánem. Je to nárůst o 3 žáky. Ve škole působí osm asistentek pedagoga a jedna školní asistentka z projektu zaměřeném na rovné příležitosti pro děti s nízkým socioekonomickým statusem. Věnují se celé třídě a větší pozornost zaměřují na žáky, ke kterým byly určeny. Individuální vzdělávací plány a plány jazykové podpory pravidelně vyhodnocujeme a upravujeme. Při kontrolní činnosti se zaměřujeme na přístup pedagoga k zdravotně postiženým žákům, jeho případné úlevy a pomoc. Máme jednoho nadaného žáka diagnostikovaného pedagogicko-psychologickou poradnou. Zavádíme dle nových vyšetření z poradenských zařízení nová podpůrná opatření jak pedagogickou intervencí, nákup příslušných pomůcek apod.

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy 1.stupeň

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)	Místo
ZÁŘÍ 1. stupeň				
Projekt Chmel	5. r.	64	projekt	Žatec
Dopravní výchova	4.r.	76	aktivity	Žatec
Projekt Kontík - Městská policie	3.r.	64	projekt	Žatec
Plavání	3. - 5. r.	204	aktivity	Žatec
Fotografování	1. r.	57	aktivity	Žatec
Městská policie pro 1. ročník	1. r.	57	aktivity	Žatec
Uklidme Česko	3.A,B	43	aktivity	Žatec
Sportovní dny pro 1. stupeň	2.- 5. r.	268	aktivity	Žatec
ŘÍJEN 1. st.				
Ekohrátky	ŠD		projekt	Žatec
Podzimní tvoření	ŠD	všechna odděl	projekt	Žatec
Dopravní výchova	4.r.	76	aktivity	Žatec
Projekt Kontík - Městská policie	3.r.	64	projekt	Žatec
Plavání	3. - 5. r.	204	aktivity	Žatec
Projekt Město	3. r.	64	projekt	Žatec
Projekt Les	2. r.	64	projekt	Žatec
exkurze Sklárna	5.r.	64	aktivity	Lubenec
LISTOPAD 1. st.				
Dopravní výchova	4.r.	76	aktivity	Žatec
Projekt Kontík - Městská policie	3.r.	64	projekt	Žatec
Plavání	3. - 5. r.	204	aktivity	Žatec
Halloween AJ	3.r.	64	aktivity	Žatec
Divadlo Strašidelný mlýn	2.,3.r.	128	aktivity	Žatec
Povolání	3.r.	64	projekt	Žatec
Divadlo - Strašidelný mlýn	2.,3.r.	128	aktivity	Žatec
beseda s ilustrátorem	4.	76	aktivity	Žatec
ŠD - projekt Zdravý týden	1 oddělení		projekt	Žatec
ŠD - projekt Česká pohádka	1 oddělení		projekt	Žatec
ŠD - projekt Spolupráce s Maltézskou. pomocí	1 oddělení		projekt	Žatec
ŠD - projekt Drakiáda	1 oddělení		projekt	Žatec
PROSINEC 1. st.				
Adventní tvoření	ŠD	všechna odděl	projekt	Žatec
Dopravní výchova	4.r.	76	aktivity	Žatec
Projekt Kontík - Městská policie	3.r.	64	projekt	Žatec
Plavání	3. - 5. r.	204	aktivity	Žatec
Divadlo Aj	4.,5.r.	140	v	Žatec
Vánoce v knihovně	1.,2.r	141	aktivity	Žatec
Představení - Mikuláš	1. - 3. r.	185	aktivity	Žatec
Spaní ve škole	3.C	21	aktivity	Žatec
Vánoční foto	dle rozpisu		aktivity	Žatec
Vánoční besídka s posezením s rodiči	1.A,C, 3.A,B	82	aktivity	Žatec
Vánoční stream	1. st.	325	aktivity	Žatec
Zpívání na schodech	1. - 5. r.	325	aktivity	Žatec
Vystoupení -Možná přjde Ježíšek	1. st.	325	aktivity	Žatec
LEDEN 1. st.				
Dopravní výchova	4.r.	76	aktivity	Žatec
Projekt Kontík - Městská policie	3.r.	64	projekt	Žatec
Plavání	5. r.	64	aktivity	Žatec

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)	Místo
projekt Dopravní týden	ŠD	1 oddělení	projekt	Žatec
projekt Bezpečně do školy	ŠD	1 oddělení	projekt	Žatec
projekt Les	ŠD	1 oddělení	projekt	Žatec
projekt Umiš chodit?	SD	1 oddělení	projekt	Žatec
Bruslení	3.,4.roč	200	aktivity	Žatec
exkurze Přírodovědné centrum	5.r.	64	aktivity	Žatec
Divadlo Zapomenutá pohádka	SD	všechna odděl	aktivity	Žatec
Pohádka pro 1.stupeň	1. - 5. r.	325	aktivity	Žatec
ÚNOR 1. st.				
Dopravní výchova	4.r.	76	aktivity	Žatec
Projekt Kontík - Městská policie	3.r.	64	projekt	Žatec
Plavání	3. - 5. r.	204	aktivity	Žatec
Spaní ve škole	3.A,B	43	aktivity	Žatec
Divadlo Staré pověsti české	4.,5.	140	aktivity	Žatec
Divadlo Jak se Kudla přepočítal	ŠD	všechna oddělení	aktivity	Žatec
BŘEZEN 1. st.				
Dopravní výchova	4.r.	76	aktivity	Žatec
Projekt Kontík - Městská policie	3.r.	64	projekt	Žatec
Plavání	3. - 5. r.	204	aktivity	Žatec
Jarní foto	1. - 5. r.	325	aktivity	Žatec
Velikonoční dílny pro děti	ŠD	všechna oddělení	aktivity	Žatec
Vítání jara, měsíc knihy, Čekáme na jaro, Vel.zvyky, tradice	ŠD	po 1 oddělení	projekty	Žatec
Návštěva knihovny	1.,2. r.	121	aktivity	Žatec
Den otevřených dveří	1.st.	325	aktivity	Praha
Divadlo předst. Obtěžování	2.r.	64	aktivity	Žatec
Divadlo předst. Nástrahy internetu	3.,4.r.	140	projekt	Radičeves
DUBEN 1. st.				
Dopravní výchova	4.r.	76	aktivity	Žatec
Projekt Kontík - Městská policie	3.r.	64	projekt	Žatec
Plavání	3. - 5. r.	204	aktivity	Žatec
Pohádka O Balynce - divadlo	1. - 5. r.	330	aktivity	Žatec
Exkurze Zemědělské muzeum	3. r.	65	aktivity	Praha
Abeceda peněz	2.r.	64	aktivity	Žatec
Přivolávání jara, Den pro zdraví, Kuchtime, vaříme, Jaro v přírodě	ŠD	po 1 oddělení	projekty	Žatec
KVĚTEN - 1. st.				
Dopravní výchova	4.r.	76	aktivity	Žatec
Projekt Kontík - Městská policie	3.r.	64	projekt	Žatec
Plavání	3. - 5. r.	204	aktivity	Žatec
Spaní v škole	5.A	22	aktivity	Žatec
Exkurze ZOO	3.r., 1.A	83	aktivity	Praha
Projekt Karel IV.	4. r.	64	projekt	Žatec, Praha
Exkurze Praha	4. r.	64	projekt	Praha
Ukázka Policie, muzeum	3.r.	64	aktivity	Žatec
Celoškolní projekt - turnaj	1. st.	325	projekt	Žatec
Závěrečné foto	1. st.	325	aktivity	Žatec
Sportovní den na Mládi	1.st.	325	aktivity	Žatec
Divadlo Tři zlaté vlasy děda Vševěda	ŠD	30	aktivity	Žatec
Duhový týden	ŠD	všechna oddělení	aktivity	Žatec
Prevence kriminality	ŠD	všechna oddělení	aktivity	Žatec
Vítání jara, Moje maminka Chrám chmele a piva, Chmel. maják	ŠD	6 oddělení	aktivity	Žatec
ČERVEN 1. st.				
Dopravní výchova	4.r.	76	aktivity	Žatec
Projekt Kontík - Městská policie	3.r.	64	projekt	Žatec

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)	Místo
Plavání	3. - 5. r.	204	aktivity	Žatec
Divadlo ZUŠ dětem	2.r.	64	aktivity	Žatec
Škola v přírodě	3.r., 4.B	92	aktivity	Jesenice
Statek	1.r.	57	aktivity	Radičeves
Slavnosti Slabikáře	1.r.	57	aktivity	Žatec
Spaní ve škole	2.B	21	aktivity	Žatec
Rozloučení s rodiči	5.C	20	aktivity	Žatec
Exkurze History Park	4.r.	76	aktivity	Ledčice
Dětský den	ŠD	všechna oddělení	aktivity	Žatec
Školní výlet	1. st.	325	aktivity	i v rámci ŠVP
Dětský den	1.st.	325	aktivity	Žatec
Pasování prvňáčků - městské divadlo	1.r.	57	aktivity	Žatec
Projekt Na zdravíčko	3. r.	64	projekt	Žatec
Exkurze u Hasiči Žatec	ŠD	všechna oddělení	aktivity	Žatec
Bezpečný pes	ŠD	všechna oddělení	aktivity	Žatec
Rozloučení se ŠD	ŠD	všechna oddělení	aktivity	Žatec
Rozloučení se školou, Den usmíření	1. st.	325	aktivity	Žatec
ZÁŘÍ 2. st.				
Projekt Les	6. r.	84	projekt	Žatec
Uklidme Česko	dle výběru	106	projekt	Žatec
Adaptační aktivity	6. r.	84	aktivity	Žatec
ŘÍJEN 2. st.				
Návštěva radnice	7. r.	106	aktivity	Žatec
LISTOPAD 2. st.				
Návštěva SOŠ Podbořany	9. r.	72	aktivity	Žatec
Mederův dům	8.D	20	aktivity	Žatec
Burza škol	9. r.	72	aktivity	Žatec
Pythagoriáda	6. - 9. r		aktivity	
PROSINEC 2. st.				
Olympiáda ČJ, školní kolo	8. - 9. r.	vybraní žáci	aktivity	Žatec
Volba povolání - Sallmando	9. r.	72	projekt	Žatec
Přednáška Asie - Městské divadlo	7. r.	106	aktivity	Žatec
Prohlídka OA	9. r.	72	aktivity	Žatec
Vánoční stream	2. st.	350	aktivity	Žatec
LEDEN 2. st.				
Divadlo Most - Sluha dvou pánů	8. + 9. r.	160	aktivity	Žatec
LVK	vybraní žáci	dle seznamu	aktivity	Boží Dar
ÚNOR 2. st.				
IQ Landia	7. tř.	106	aktivity	Liberec
Den otevřených dveří	2. st.		aktivity	Žatec
Jarní foto	2. st.	350	aktivity	Žatec
BŘEZEN 2. st.				
IQ Landia	6. r.	84	aktivity	Žatec
LVK	vybraní žáci		aktivity	Boží Dar
DUBEN 2. st.				
Přijímací zkoušky na SŠ	9. r.		aktivity	Žatec
OK RVM Matematika	2. st.	vybraní žáci	aktivity	Žatec
Hororová povídka	7. - 8. r.	194	aktivity	Žatec
Cesta kolem světa za 80 min.	6. - 7. r.	190	aktivity	Žatec
Krajské kolo fyzika	2.st.	vybraní žáci	aktivity	Ústí nad Labem
KVĚTEN 2. st.				
Závěrečné foto	2. st.	350	aktivity	Žatec
Botanická zahrada exkurze	7. r.	106	exkurze	Teplice
ZOO Ústí nad Labem	8. r.	88	aktivity	Ústí nad Labem
CERVEN 2. st.				

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)	Místo
Sportovní den na Mládí	2. st.	350	aktivity	Žatec
Projekt Cestou chmele	7. r.	106	projekt	Žatec
Rozloučení s 9. roč.	2. st.	350	aktivity	Žatec
Rozloučení se školou	2. st.	pro zájemce	aktivity	Žatec
Výlet Fun park	6. A	29	aktivity	Most
Výlet ZOO Plasy	6. B + C	55	aktivity	Plasy
Výlet Jump Aréna	8. D + 9. C	43	aktivity	Ústí nad Labem
Výlet Jezeří	7. B + 8. C	47	aktivity	Litvínov , Jezeří
Výlet Klášter Plasy	7. C	25	aktivity	Plasy
Výlet rozhledna Rubín	7. D	29	aktivity	Rubín u Podbořan
Výlet Jump Aréna	7. A + 8. A	47	aktivity	Ústí nad Labem
Výlet zámek Chýše	8. B	26	aktivity	Chýše
Výlet paintball	9. A	27	aktivity	Vilémov
Výlet Technomanie	9. B	22	aktivity	Plzeň

Soutěže Název akce	počet žáků	Výsledek, umístění	Jméno žáka
OK přespolního běhu /tým chlapci	9	2. + 3.místo	Vinischenka, Záhrobský, Kelner, Braun, Hrdlička, Cilc, Poustecký,Wagner, Vápeník
Krajské kolo Poháru rozhlasu/tým dívěk	8	3. místo	Bauchnerová, Šípková, Rathouská, Marková, Chomátová, Šuterová, Švancarová
Krajské kolo Poháru rozhlasu/tým chlapců	16.	3. místo	Záhrobský, Kelner, Braun, Winkelhofer , Hrdlička, Kimák,Papáček, Fárka, Mika, Macháček, Filingr, Fajkus, Ibl, Kyloušek, Trešl, Tichý
Velikonoční laťka - atletika chlapci		1. + 2.	TomášWinkelhofer,Jan Vápeník
Velikonoční laťka - atletika dívky		4.	Aneta Rathouská
Florbal- okres/tým	11	2.	Vápeník, Kelner, Janík, Novák, Volráb, Nedbal, Lebduška, Brdička, Naxera, Karas, Mynařík
Vybíjená 4.,5.r.			
Md Donald cup			
Minikopaná - oblast	11	2.	Vápeník, Vinichenka, Kelner, Nedbal, Naxera, Drzlík, Kutáč, Poschl, Šandor, Vonráček, Vrána
Štafetový pohár - krajský pohár	25	5.	
Přehazovaná - přátelský turnaj/dívky	14.	1.	Ad.Guttmanová, Nuhlíčková, Kopincová, An. Guttmanová,Dušková, Frosová, Tippnerová, Burešová, Čern, Krásenská, Vajdová, Emerlová,Hinková, Plečindová

Soutěže Název akce	počet žáků	Výsledek, umístění	Jméno žáka
Sportovní den	2. stupeň		
AJ olympiáda	3	2.	Eliáš Knoblauch
Matematická olympiáda - okres Matematická olympiáda 5. ročník		1. + 2.	Maxim Greisiger, Adéla Irmanová, Daniel Drahoš
Pythagoriáda	2	4.	Daniel Drahoš, Michal Kuneš
Fyzikální olympiáda - okres + kraj	3	2. + 7.	Erik Šmíd
Fyzikální olympiáda - okres		3.	Jakub Trejbal
IT - Slot			
Komentář ředitele školy:			
Základní výuka plavání probíhá ve 3. a 4. ročnících na ZŠ Jižní, rozšířené v 5. ročníku na OA Žatec. Pravidelně každý měsíc absolvují žáci 4. ročníku dopravní výchovu, získávají "řidičské průkazy", žáci 3. ročníku se zabývají pod vedením městské policie v projektu Kontík tříděním odpadů a nakládáním s nimi. Adaptační pobyt pro 6. ročníky se konal bez výjezdu. Letos již proběhlo velké množství námi pořádaných akcí, exkurzí a výletů.			

12 Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Kamila Rodová má vzdělání výchovného poradenství - školní metodik prevence v Praze, kurz Minimalizace šikany. Mgr. Marta Mrnková má vzdělání výchovného poradenství - školní metodik prevence v Praze, kurz Minimalizace šikany.
Pedagogičtí pracovníci školy	Třídní učitelé preventivně působí v rámci třídnických hodin zaměřených na vztahy ve třídě a pozitivní klima. Při zjištění možného výskytu sociálně patologického jevu ihned řeší s metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči. Podporují aktivity žákovského parlamentu.
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Etické chování v rámci třídnických hodin, OV . 9. roč. Stát a právo, 8. roč. Člověk a občanský život.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Výchova ke zdraví, tělesná výchova a přírodopis - prochází všemi tématy, správné stravovací návyky. Projekty Mléko a ovoce do škol.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Na základě poznatků a zkušeností v učivu. Poukazování na situace v běžném životě a jejich správné řešení.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Na základě poznatků a školení se zařazují sociální hry, které pomáhají odhalovat, popř. upevňovat vztahy ve třídě, se kterými se dále pracuje - třídnické hodiny, 6. roč. - adaptační setkání, hodiny MIU, 2. stupeň - témata ve výchově k občanství a výchově ke zdraví, projektové vyučování

Organizace prevence	
Preventivní program	Tématická nástěnka, práce podle plánu PPP, besedy a akce dle nabídky, upozorňování na výskyt nežádoucích jevů.
Využití volného času žáků	Nabídka kroužků a jejich rozmanitost je stále na velmi dobré úrovni, do školní družiny chodí v posledních letech velké množství žáků 1. stupně.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vyhodnocování sociogramů ve třídách pokud je pozorován nějaký problém.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Vyhodnocování sociogramů ve třídách, využívání SORADu, spolupráce TU, VP, školního metodika prevence, sociálního pedagoga a rodičů.
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny v odpoledních hodinách po předchozí domluvě.
Poradenská služba výchovného poradce	Výchovný poradce vede žáky při volbě povolání, radí rodičům, předává třídním učitelům testy k volbě povolání, řeší problémy záškoláctví, chování a neplnění povinností.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Školní poradenské pracoviště spolupracuje se sociálními pracovníky, PPP, SPC, MP a ŠVP, má k dispozici nabídku speciálních a preventivních zařízení.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Vybavení se stále aktualizuje, je na dobré úrovni.
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a na akcích pořádaných školou, povinnosti a práva žáků a zákonných zástupců a odpovídající sankce, doplněk vyplývající z distanční výuky.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Projekt MP k prohlubování právního vědomí, adaptační setkání pro 6. ročníky, nabídka kroužků, různé sportovní kulturní a společenské akce v průběhu vyučování.

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	3
Alkohol	0
Kouření	10
Kriminalita a delikvence	4
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	2
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	30
Šikanování	8
Vandalismus	5
Násilné nebo agresivní chování	33
Problémy s prací v distanční výuce	0
Poruchy příjmu potravy	2
Sebepoškozování	2

Komentář ředitele školy:

Zástupci žákovského parlamentu aktivně pracují a i pozitivně ovlivňují třídní kolektivy a školní klima, což bylo naším cílem.

V současné době se nejvíce potýkáme s agresivním chováním mezi žáky, ale i k učitelům. Důležitým nástrojem na zlepšení školního klima jsou třídnické hodiny, které jsou základem účinné prevence sociálně patologických jevů, které jsou zaměřeny na vztahy ve třídě, odhalování možných patologických chování a navození příjemného klimatu. O velké přestávce, pokud to povětrnostní podmínky dovolí, chodíme na dvůr školy. Pokud se povětrnostní podmínky zhorší, máme zavedenu tzv. aktivní přestávku, kde nabízíme žákům různé aktivity – stolní tenis, stolní fotbal, tance, stolní hry, kreativní kroužek, hry se stavebnicemi, sportovní aktivity v tělocvičnách.

Před lety zjistili, že nejvíce patologických projevů chování vzniká právě o velké přestávce. Preventisté sociálně patologických jevů se při zjištění problému snaží situaci urychleně řešit ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, rodiči a ředitelem školy. Pokud se případ vyvíjí tak, že se bude velmi obtížně řešit interně, řešíme jej nejčastěji za pomoci střediska výchovné péče.

Problém záškoláctví je stálý. Snažíme rozkrývat dodatečně omluvenou absenci, vzniklou hlavně v odpoledním vyučování, a při kontaktu zákonného zástupce zjistíme, že žák má být ve škole. Měsíčně monitorujeme s třídními učiteli zvýšený počet zameškaných hodin u jednotlivých žáků a následně řešíme důvody velmi časté absence. Snažíme se tím předcházet záškoláctví, popř. skrytému záškoláctví.

Zaměřujeme se na dodržování základních norem chování mezi žáky a žáky a učiteli, stanovením pravidel třídy a následných sankcí za jejich porušení. Pozorujeme vztahy mezi žáky a jejich chování o přestávkách i ve vyučování. Při sebemenším náznaku opakujícího se sociálně patologického chování situaci ihned řešíme svoláním výchovné komise, popřípadě následné spolupráce s OSPOD MÚ Žatec nebo SVP Pšov.

Školní rok: 2023/2024

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	71
Počet odeslaných záznamů o úrazech	19
Počet zatím neodeslaných záznamů o úrazech (nedodány doklady)	0

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	44
V ostatních vyučovacích předmětech	4
Výlety a exkurze	4
Lyžařské kurzy	0
Škola v přírodě	0
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	15
Školní družina a klub	3

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Neustálé zdůrazňování bezpečnosti při výuce i mimo ni. Před každou akcí mimo školu upozorňujeme na bezpečnost a chování.

Komentář ředitele školy:

V letošním roce klesly celkové počty úrazů o 27. Snažíme se preventivně působit upozorňováním i před prázdninami na možnost úrazů. Nejvíce úrazů vzniká při tělesné výchově a o přestávkách. Máme problém s pojišťovnami. Nyní máme druhým rokem pojišťovnu, ale zvyšují se nám platby hlavně kvůli úrazům.

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školní rada	Schází se pravidelně dvakrát ročně, navrhuje, schvaluje a projednává záležitosti, které jsou důležité pro chod školy.
Občanské sdružení při škole	Ukončilo činnost
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky jsou 4x ročně, konzultace rodičů s učiteli probíhala i na základě individuální domluvy.
Školní akce pro rodiče	Sportovní dny Vánoční stream Pasování prvňáků Jarní minidílňy Slavnost slabikáře Den otevřených dveří Jarmark Rozloučení s 9. ročníky
Školní časopis	Nepravidelně vydává pod vedením pana učitele Mgr. Davida Nekoly školní časopis Jednička. Ve školní družině je měsíčně vydáván Družináček. Informace do něho vkládá paní vychovatelka Lenka Křížová akce a novinky z provozu školní družiny.

Komentář ředitele školy:

V letošním roce jsme vydali 2 x školní časopis.
Časopis Družináček informuje rodiče o akcích pořádaných školní družinou.
Velmi nám pomáhá žákovský parlament, který se snaží organizovat různé akce ve škole.
Největší v loňském roce bylo malování herních prvků na dvoře 1. stupně, na kterých se podíleli při vybírání prvků a výrobu karet s návody k hraní.
Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Tam kde se to nedaří, spolupracujeme se sociálním odborem MěÚ, případně SVP Pšov a Policií.
Opět jsme streamovali vystoupení k Vánocům.

15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost	Hodnocení

16. Zapojení školy do mezinárodních programů

Název	Hodnocení

17. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název	Hodnocení
Projekt EU OPVVV Budoucnost je ve vzdělávání v ZŠ Komenského alej, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014888 2 645 403,- Kč	Projekt začal 1.9.2019, byl prodloužen do 28.2.2022. Byl úspěšně ukončen.
Podpora úspěchu a kvality v ZŠ Komenského alej CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022580 4 114 858,- Kč	Zvolili jsme si tandemovou výuku, doučování, deskové kluby, projektové dny ve škole i mimo ni, stáže v zahraničí - Španělsko, Finsko, využití ICT ve vzdělávání. Všechny aktivity jsme splnili.
Efektivní využití školního prostranství (SFŽP ČR) 564 820,- Kč	V rámci projektu se vybudují vyvýšené záhony na bylinky, květiny a zeleninu. Dále broukoviště a přírodní divadlo včetně mobiliáře ze dřeva, Projekt byl schválen a proplacen v rámci uznaných nákladů.
Šablony OP JAK pro ZŠ Komenského alej Žatec CZ.02.02.XX/00/22_002/0007375 3 836 907,00 Kč	Zaměstnali jsme sociálního pedagoga a školního pedagogického asistenta. Naplánovali a postupně plníme tandemovou výuku, velmi mnoho školení k rozvoji pedagogického procesu
Projekt ovoce a mléko do škol	Žáci na 1. stupni dostávají 2x v měsíci neochucené mléko a jeden kus zeleniny nebo ovoce

18. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Název	Hodnocení
Odborová organizace	S odborovou organizací se pravidelně každý měsíc scházíme na poradě rozšířeného vedení kde řešíme problémy, které vzniknou. Je pravidelně informována o záměrech v zaměstnanosti a personální oblasti. Snažíme se akceptovat a zapracovávat návrhy na zlepšení úrovně vzdělávání, metodické pomoci, materiálně technického stavu školy apod.
Zřizovatel	Přetrvává velmi dobrý vztah, který nám pomáhá zlepšovat podmínky vzdělávání. Podporuje nás a vytváří podmínky pro realizaci projektů financovaných z různých zdrojů. Každým rokem nám dává účelovou dotaci na pořádání sportovních soutěží ve výši 30 000,- Kč.
Odbor sociální péče MěÚ	Velmi důsledně a často řešíme problémy s záškoláctvím. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.
Městská policie	Spolupráce je stále na velmi dobré úrovni. Každé ráno od 7,30 hod. jsou příslušníci na přechodech pro chodce před školou. Při záchytu kouřících žáků před školou, je řešíme ve spolupráci s příslušníky MP. Pořádá pro žáky 8. a 9. roč. seminář Právní vědomí. Pro žáky 1. stupně dělají přednášky z ochrany životního prostředí a třídění odpadů (Třídík, Kontík). Na závěr školního roku pořádá přehlídku techniky záchranných jednotek, vojenských jednotek apod. V případě nevhodného chování před školou se domlouváme na vyslání hlídky v určitou dobu.
Policie ČR	Zasahuje při závažných přestupcích žáků. Bohužel dřívejší preventivní činnost byla pozastavena.
Divadlo Žatec	Spolupracujeme na plánování a uskutečňování divadelních představení a digitálního kina pro školu a školní družinu Před Vánoci pořádáme pro děti i rodiče pořad Možná přijde i Ježíšek. Na konci školního roku pořádáme rozlučku s 9. ročníky, která se letos uskutečnila tak, jak bylo naplánováno.

Školní rok: 2023/2024

19. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

19.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

19.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

19.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2023/2024+A8 nebyla podána stížnost.

Školní rok: 2023/2024

20. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

20.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		56 655 437,00	56 655 437,00
	z toho	- Platy	40 420 324,00	40 420 324,00
		- OON	527 750,00	527 750,00
	Limit počtu zaměstnanců		78,62	78,62
Orientační ukazatele	Odvody		13 840 448,00	13 726 454,00
	FKSP		808 405,00	814 032,00
	ONIV		1 058 510,00	1 166 877,00
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		7 365 000,00	7 365 000,00
	SR - UZ		297 000,00	297 000,00
	Příspěvky neinvestiční-dotace od zřizovatele		30 000,00	30 000,00
	Výnosy		4 838 428,96	4 838 428,96
	Výnosy - ostatní zdroje, doplňková činnost, včetně projektů		6 554 367,63	6 554 367,63

20.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy:		
Fond odměn	81 523,00	81 523,00
Fond rezervní - ze zlepšeného výsledku hospodaření	324 905,85	324 905,85
Fond rezervní - z ostatních titulů - spon. dary	45 299,48	45 299,48
Fond rezervní - z ostatních titulů - EU peníze	4 085 058,02	4 085 058,02
Fond investiční	735 422,88	735 422,88
Fond investiční k projektu Polytechnické vzdělávání	0,00	0,00
Fond FKSP	532 067,00	532 067,00

Komentář ředitele školy

Závazné ukazatele rozpočtu jsme splnili.

21. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

- A Finanční vypořádání dotací
- B Vyúčtování prostředků NIV
- C Použití dalších prostředků rozpočtu
- D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

21.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		56 655 437,00	56 655 437,00	-
	z toho	Platy	40 420 324,00	40 420 324,00	-
		OON	527 750,00	527 750,00	-
		Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	15 707 363,00	15 707 363,00	-
33086	Nástroje pro oživení a odolnost - ostatní osobní náklady		144 480,00	117 000,00	27 480,00
33088	Nástroje pro oživení a odolnost - neinvestiční výdaje		180 000,00	180 000,00	-
					-
			-	-	-
			-	-	-
-	Neinvestiční dotace celkem		56 979 917,00	56 952 437,00	27 480,00

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

B Vyúčtování prostředků ONIV**21.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)**

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet po úpravách	Stav k 31. 12.2023	Rozpočet	Stav k 31. 12.2023
Náklady	69 265,00	69 265,00	-	2 461,00
Náklady z projektů a cizí zdroje	3 845,00	3 845,00	-	-
Výnosy	69 185,00	69 185,00	-	2 710,00
Výnosy z projektů a cizí zdroje	3 845,00	3 845,00	-	-
Hospodářský výsledek	- 80,00	- 80,00	--	249,00

21.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)**a) Hlavní činnosti**

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2023
Potraviny	4 358	4 358
Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM	734	734
DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč	423	423
Nákup materiálu j.n.	873	873
Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky	40	40
Voda - vodné	119	119
Teplo	2238	2238
Elektrická energie	1341	1341
Plyn	10	10
Služby pošt	8	8
Služby telekomunikací a internet	25	25
Poplatky peněžních ústavů	19	19
Zpracování mezd a účetnictví	216	216
Stočné - srážková voda	219	219
Nákup služeb j.n.	588	588
Pojištění majetku	95	95
Prodané zboží (né cizí zdroje)	0	0
Opravy a údržba	1357	1357
Náklady na reprezentaci	2	2
Odpisy	139	139
Cestovné	35	35
Zákonné sociální náklady, zdravotní prohlídky a stravenkový paušál	71	71

Nákladové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2023
Jiné ostatní náklady	255	255
Mzdové náklady(hr.mzdy, OON, prac.nesch.)	41347	41347
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	13726	13726
Zákonné sociální náklady FKSP a DVPP včetně školení	856	856
Jiné sociální pojištění	171	171
Náklady - cizí zdroje	1583	1583
Náklady projektů a ÚP	2262	2262
Náklady celkem	73 110	73 110
Příjmové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2023
Příspěvek zřizovatele SR	56 655	56 655
Rozvojové programy a UZ - SR	297	297
Příspěvek zřizovatele MÚ	7 365	7 365
Úplata za školní stravování	4 358	4 358
Prodané zboží	0	0
Čerpání fond FKSP - pořízení majetku	0	0
Čerpání rezervního fondu	0	0
Úroky	276	276
Účelové dotace od zřizovatel	30	30
Další příjmy	25	25
Školné ŠD	179	179
Dotace projektů a ÚP	2262	2262
Jiné ostatní výnosy - cizí zdroje včetně spon.darů	1583	1583
Příjmy celkem	73 030	73 030
Hospodářský výsledek	-80	-80

21.4 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)

b) Doplnková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2023
Potraviny	0	0
Nákup materiálu j.n.	30	30
DDHM od 3000 Kč	0	0
DHM do 3000 Kč	4	4
Voda	10	10
Teplo	39	39
Elektrická energie	79	79

Nákladové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2023
Plyn	0	0
Opravy a údržba	70	70
Služby telekomunikací	2	2
Stočné a srážková voda	99	99
Nájemné	0	0
Školení a vzdělávání	0	0
Zpracování mezd a účetnictví	6	6
Nákup služeb j.n.	15	15
Ostatní náklady z činnosti	0	0
Technické zhodnocení	0	0
Cestovné	0	0
Odpisy	1173	1173
Mzdové náklady	700	700
Zákonné sociální pojištění	212	212
Zákonné sociální náklady	19	19
Jiné sociální pojištění	3	3
Náklady celkem	2461	2461
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31.12.2023
Stravné	0	0
Ost. Podnájem	307	307
Ostatní výnosy	0	0
Dotace na provoz Mládí	1245	1245
Dotace na odpisy Mládí	1158	1158
Příjmy celkem	2710	2710
Hospodářský výsledek	249	249

C Použití dalších prostředků rozpočtu

21.5 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Rezervní	0	0
Odměn	0	0

21.6 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Sponzorské dary z ostatních titulů	0	155
Sponzorské dary - obědy pro děti	0	148
Rezervní fond - projekt EU	0	196

21.7 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond Invest. majetku - Mládí	0	0
Fond Invest. Projekty	0	0
Fond Investiční-opravy	0	0

D Hospodářský výsledek

21.8 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-79 984,55
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	249 042,09
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2023.... (před zdaněním)	169 057,54
Předpokládané zdanění	0,00
Celkem po zdanění	169 057,54
Dodatečné odvody a vratky	0,00
Úhrada ztráty z minulých let	0,00
Další položky upravující hospodářský výsledek	0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	169 057,54

21.9 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		0,00
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	0,00
	z rozpočtu zřizovatele	0,00
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	0,00
	jiným způsobem*	0,00

21.10 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31.12.2023	Návrh na rozdělení za rok 2023	Použito k 31. 12.	Stav po rozdělení
			2023	(sl.5 = sl.2+sl.3-sl.4)
1	2	3	4	4
Ztráta z minulých let	0	0	0	0
Rezervní fond ze zlepšeného hosp. výsledku	324 905,85	169 057,54	0,00	493 963,39
Fond odměn	81 523,00	0,00	0,00	81 523,00
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0	0
Celkem	406 428,85	169 057,54	0,00	575 486,39

Komentář ředitele školy:

Rozpočet v roce 2023 skončil ve výsledku hospodaření ve výši 169 057,54Kč (ve ztrátě - 79984,55Kč v hlavní činnosti a v doplňkové činnosti jsme dosáhli zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 249042,09Kč).

Finanční prostředky od kraje bez UZ jsme vyčerpali celé. Snažili jsme se pomocí projektů financovaných z EU dofinancovat aktivity, které by z rozpočtu kraje nebylo možné realizovat.

22. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

22.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		56 655	56 655	-
	z toho	Platy	40 420	40 420	-
		OON	528	528	-
		Ostatní (pojistné +FKSP+ONIV	15 707	15 707	-
33088	Nástroje pro oživení a odolnost - neinvestiční výdaje		180	180	-
33086	Nástroje pro oživení a odolnost - neinvestiční výdaje		144	117	27
-	Neinvestiční dotace celkem		56 979	56 952	27

22.2 Ukazatele nákladovosti

Součást školy:

Ukazatel - ZŠ		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2023	Jednotka
Přímé NIV celkem		1	47 528 831,00	Kč
z toho:	mzdové prostředky (hr.mzdy, odvody, pracovní neschopnost, FKSP a OON)	2	46 738 068,00	Kč
	na pedagogické pracovníky	2a	41 867 523,00	Kč
	na nepedagogické	2b	4 870 545,00	Kč
	ONIV celkem	3	790 763,00	Kč
	učební pomůcky a školní potřeby	3a	525 792,00	Kč
	na DVPP a školení	3b	38 673,00	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu				
Přepočtený počet jednotek		4	683,000	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	69 588,332	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	68 430,553	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	1 157,779	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	769,827	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	56,622	Kč/osoba
Skutečné náklady na zaměstnance				
Přepočtený počet zaměstnanců		5	61,1733	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	49,1446	osoba
	nepedagogičtí pracovníci	5b	12,0287	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	764 027,247	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	851 925,196	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	404 910,339	Kč/osoba

Ukazatel - ŠD		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2023	Jednotka
Přímé NIV celkem		1	3 971 713,00	Kč
z toho:	mzdové prostředky (hr.mzdy, odvody, pracovní neschopnost, FKSP a OON)	2	3 926 995,00	Kč
	na pedagogické pracovníky	2a	3 734 467,00	Kč
	v tom: na nepedagogické	2b	192 528,00	Kč
	ONIV celkem	3	44 718,00	Kč
	z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	28 344,00	Kč
	na DVPP	3b	0,00	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu				
Přepočtený počet jednotek		4	189,000	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	21 014,354	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	20 777,751	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	236,603	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	149,968	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba
Skutečné náklady na zaměstnance				
Přepočtený počet zaměstnanců		5	6,315	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	5,895	osoba
	nepedagogičtí pracovníci	5b	0,42	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	621 851,940	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	633 497,371	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	458 400,00	Kč/osoba

Ukazatel - ŠJ			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2022	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	5 154 893,00	Kč
z toho:	mzdové prostředky (hr.mzdy, odvody, pracovní neschopnost, FKSP a OON)		2	5 104 798,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	0,00	Kč
		na nepedagogické	2b	5 104 798,00	Kč
	ONIV celkem		3	50 095,00	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0,00	Kč
		na DVPP	3b	800,00	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	726,000	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	7 100,404	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	7 031,402	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	69,001	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	0,00	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	1,101928375	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	11,1289	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	0	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	11,1289	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř.2 / ř.5	458 697,445	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř.2a/ř.5a	0,00	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř.2b/ř.5b	458 697,445	Kč/osoba

22.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Z rozpočtu pro rok 2023 počet výkonů
1	2
Základní škola	683,000
Školní družina	189,000
Školní jídelna	726,000

* V roce 2023 došlo k nárůstu platů zaměstnanců.

Komentář ředitele školy

* V roce 2023 došlo k nárůstu platů zaměstnanců. Velmi rapidně nám klesá počet žáků z důvodu odchodu silných ročníků po ukončení základního vzdělávání.

23. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

23. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	<p>Škola se nachází v historické budově proto zde nejsou potřebné místnosti pro herny a oddělení školní družiny. Estetickou úroveň se snažíme zlepšovat malováním barevnými odstíny na chodbách a ve třídách barevným emailovým nátěrem. Koupili jsme židličky a nábytek do tří tříd, kabinetů zeměpisu a knihovny. V kabinetech jsme vyměnili podlahu kompletně. Je potřeba i nadále obměňovat nábytek, zvláště ve třídách, kabinetech a kancelářích je velmi zastaralý. Oprava střechy byla dokončena v červenci 2021. Byly revitalizovány učebny jazyků, přírodních věd i s kabinetem, včetně podlah a nových rozvodů elektřiny a počítačových sítí. Dokončila se rekonstrukce střechy na pavilonu dílen a tělocvičny. Dokončila se rekonstrukce dílen a kuchyňky včetně WC a částečně i oddělení školní družiny. v rámci rekonstrukce učeben byla do každé dodána dotyková interaktivní tabule s vizualizérem a Wi-Fi připojením. Učebny byly vybaveny nejmodernější technikou, náradím a náčiním. Byly zakoupeny 3 ks notebooků a dalších 15 ks iPadů. pro žáky</p>
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	<p>Hledáme možnosti využívání jakýchkoliv volných prostor nebo v určitých časech nevyužitých. I nadále chceme přistavět 5 oddělení školní družiny v prostoru mezi jídelnou a stadionem Mláď. V současné době máme jedno oddělení ve třídách a to je nevyhovující stav.</p>
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	<p>V pracovních chemie, fyziky, výtvarné výchovy jsou i nadále kmenové třídy. Využíváme 9 interaktivních tabulí. Všechny třídy mají multidotykový počítač s dataprojektorem a ozvučením. Máme připravený projekt na revitalizaci IT učeben, fyziky a kabinetů.</p>

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Zrekonstruovaný stadion Mláď je v provozu 11 let a je potřeba zrekonstruovat povrchy umělé trávy, dráhy a přilehlých prostor z polytanu, včetně osvětlení. Povedlo se vybudovat vyvýšené záhony k pěstování bylinek a zeleniny, dále boukoviště a zázemí dvou altánků k venkovní výuce, včetně venkovního divadla.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je vybavena učebními pomůckami vcelku dobře. V rámci možností se snažíme reagovat na požadavky učitelů a učební pomůcky obměňovat.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi, popřípadě pracovními sešity. Snažíme se učebnice přibližně po pěti letech obměňovat. Obměňujeme je také v závislosti zda vyhovují našim požadavkům. Pokud učebnice nestačí je možné vyrobit vlastní texty apod.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení kabinetů po stránce pomůcek je standardní. Přírodovědná a jazyková učebna jsou vybaveny na špičkové úrovni. Taktéž jsou vybaveny Dílny a kuchyňka. Zbývají nám zrekonstruovat tři kabinety, byl podán projekt na jejich obnovení.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Máme celkem 10 interaktivních tabulí a 4 dotykové LED panely. Čtyři interaktivní tabule jsou v prvních třídách. Tablety poskytujeme žákům, které to potřebují. V každém kabinetu a v každé třídě je počítač s přístupem na Internet a tiskárně. Problémem je stárnutí ICT a tím i možnosti použití. Dostupnost pomůcek je standardní. Počítačová síť byla vlastními silami rozšířena a páteř sítě tvoří optický kabel. Standardem je elektronická třídní kniha a elektronická žákovská knížka od 2. ročníku.

Komentář ředitele školy:

Ve spolupráci s MÚ Žatec i nadále řešíme opravu oken. Letos jsme nechali opět natřít 14 oken. V letošním roce jsme opět renovovali 2 podlahy ve třídách na 1. stupni.. Byly odvezeny staré parkety a udělána podlaha nová z OSBD desek a překryto linem. Zbývají již 4 třídy a pak některé kabinety, sborovny a případně kanceláře.

Oprava střechy na školní jídelně je již dlouho v plánu, protože nevyhovují i hromosvody. Stále je potřeba vyměnit skříně a skříňky už jen ve třech kabinetech, hlavně na 1. stupni s čím částečně počítá projekt, který nám nebyl schválen v rámci podzimní výzvy IROP v roce 2022. Hledáme nové možnosti jak ho realizovat.

Problém přetrvává s osvětlením ve škole. Staré zářivky jsou dle revizních zpráv zastaralé a nevyhovující. Na jednání v Radě města Žatce bylo dohodnuto, že bude zpracován projekt na obnovení elektrických rozvodů v budově školy, bohužel se tak třetím rokem nestalo.

Objednávání stravy ve školní jídelně na webových stránkách je stále v provozu a strávníci jsou s touto službou spokojeni.

Ve školní jídelně počítáme s rekonstrukcí na několik etap s využitím dotačních programů. Chceme začít rekonstrukcí kuchyně a vzduchotechniky, v další fázi výměnou oken, dveří a zateplením a v poslední fázi opravou střechy a fotovoltaikou.

Konvektomat v ŠJ je maximálně využíván a velmi zlepšil kvalitu vařeného jídla.

Po stránce IT techniky jsme vybaveni velmi dobře, proto využíváme elektronickou třídní knihu a žákovskou knížku. Plánujeme obnovit IT vybavení ve třídách a počítačových učebnách. Všichni učitelé, kteří měli zájem, mají notebook k přípravě na vyučování a administrativní činnost.

Snažíme se ve spojení se zřizovatelem získat dotaci na vybudování objektu pro školní družinu, uvolní se prostory a budeme je moci využívat při výuce nebo zájmových činnostech.

24. Výsledky inventarizace majetku

24.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni 31.12.2023	Celková hodnota k 31.12.2023
Tech. zhodnocení budovy	F	0,00	0,00
Nehmotný investiční majetek	D	78 601,60	78 601,60
Hmotný investiční majetek	F	5 394 721,39	5 394 721,39
Stavby	F	34 199 011,90	34 199 011,90
Pozemky	D	83 199,00	83 199,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (2000 - 59999,99 Kč)	D	1 080 609,38	1 080 609,38
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek v OTE (do 1999,99 Kč)	D	90 369,43	90 369,43
Hmotný majetek v OTE (500 – 3000 Kč)	F	5 915 301,29	5 915 301,29
Hmotný majetek UP (500 – 3000 Kč) ŠD	F	59 751,70	59 751,70
Hmotný majetek UP (500 – 3000 Kč) ŠKOLA	F	1 526 840,16	1 526 840,16
Drobný dlouhodobý hmotný majetek (3000 – 40 000 Kč)	F	18 578 822,19	18 578 822,19
Materiálové zásoby	F	32 574,78	32 574,78
Potraviny	F	344 911,11	344 911,11
Ceniny	F	11 243,00	11 243,00
Pokladní hotovost	F	40 186,00	40 186,00
Testy na COVID	F	0,00	0,00

* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

24.2 Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný ve škole, školní družině a školní jídelně	Fyzická inventarizace byla provedena k 30.11.2023, doplňková provedena k 31.12.2023.
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Při inventarizaci správci sbírek a inv. komise navrhnou majetek k vyřazení a ten se uloží na určeném místě do likvidace.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny
Datum inventarizace	31.12.2023
Komentář ředitele školy:	
Inventarizační práce probíhaly dle harmonogramu a inventarizační rozdíly nebyly zjištěny.	